

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом
Протокол №4
от 02.03.2026



Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 22»
С.Л. Смирнова
Приказ от 24.02.2026 № 7-у

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
за 2025 год

г. Березовский
2026

	Содержание	Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности и ее организации	7
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.4.1	Оценка содержания подготовки обучающихся	10
1.4.2	Анализ организации воспитательного процесса	11
1.4.3	Анализ проведенной профилактической работы	13
1.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
1.6	Оценка кадрового обеспечения	27
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	30
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9	Оценка материально-технического обеспечения	35
2	Результаты анализа показателей деятельности	42
2.1	Показатели деятельности	42
3	Выводы	46

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (БМАДОУ «Детский сад №22»)
Руководитель	Смирнова Светлана Львовна
Адрес организации	623701, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, стр. 7а.
Адрес места осуществления образовательной деятельности	623701, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, стр. 7а.
Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	623701, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, стр. 7а.
Телефон, факс	8(34369) 41124
Адрес электронной почты	bgo_dou22@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://22ber.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Выписка из реестра	Министерство образования Свердловской области Выписка из реестра лицензий на 5 февраля 2026 г.

лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196059 Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1617-л от 10 июля 2012.
--	---

1.2 Оценка системы управления образовательной организации.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий, а также коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад №22» и представительный орган работников дошкольной организации – Профессиональный союз работников Образовательной организации. Функции и направления деятельности коллегиальных органов управления описаны в Уставе Образовательной организации. Основными задачами, входящими в компетенции тех или иных органов управления органов, являются: непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений.

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 22»; положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 22»; положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 22»; положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Для выбора стратегических путей развития Образовательной организации в 2025 году и подготовки управленческих решений на Наблюдательном совете были рассмотрены следующие вопросы:

- финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение образовательной организации;
- согласование и утверждение новой редакции Устава образовательной организации;
- управление пищеблоком сторонней специализированной компании;
- лицензирование условий для реализации дополнительных программ.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2025 году на Общем собрании работников были рассмотрены следующие вопросы: Режим работы Образовательной организации; Соблюдение безопасного режима пребывания детей в Образовательной организации; Организация оздоровительной работы; Обеспечение пожарной безопасности; Профилактическая иммунизация детей и сотрудников (ротоноровирусы; астровирус; клещевой энцефалит, шигеллвак); Организовано

проведение мероприятий по пропаганде и разъяснению сущности экстремизма и терроризма и его общественной опасности; Организация работы с сотрудниками и воспитанниками в области ГО и ЧС; Охрана жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда.

С целью реализации поставленных годовых задач в 2025 году для педагогического коллектива было организовано и проведено 4 заседания Педагогического совета:

1. Тематический педагогический совет «Педагогическая диагностика в детском саду». Рассмотренные вопросы: Основания проведения оценки индивидуального развития ребенка. Методы проведения педагогической диагностики. Инструментарий проведения педагогической диагностики. Анализ полученных результатов педагогической диагностики.

2. Итоговый педагогический совет «Анализ педагогической деятельности за 2024 - 2025 учебный год». Рассмотренные вопросы: достижение планируемых результатов освоения образовательной программы воспитанниками, анализ работы инициативно-творческих групп педагогов, анализ созданных условий для реализации годового плана организации.

3. Установочный педагогический совет «Определение приоритетных направлений и задач на 2025 – 2026 учебный год». Рассмотренные вопросы: изменение в законодательной базе сферы дошкольного образования, снижение бюрократической нагрузки с воспитателей, утверждение образовательных программ, расписания и режима занятий, утверждение шаблона обязательных документов воспитателей: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

4. Тематический педагогический совет «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста». Рассмотренные вопросы: основные цели и задачи по формированию безопасности в разных возрастных группах, содержание работы по формированию основ безопасного поведения, создание условий для формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста успешные формы, методы и технологии работы по данной теме.

В Образовательной организации функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Образовательной организации и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в Образовательной организации регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие

результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Образовательная организация ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Образовательной организации, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетом «Сообщить о проблеме». Обмен информацией с родителями обучающихся происходит посредством созданного информационного пространства на официальном сайте образовательной организации <https://22ber.tvoyasadik.ru/>, официальной странице образовательной организации <https://vk.com/club196808424>, официальном канале национального мессенджера в МАХ https://max.ru/id6604009663_gos

В 2025 году были рассмотрены, откорректированы и приняты положения, должностные инструкции, инструкции по охране труда затрагивающие интересы работников Образовательной организации.

По итогам анализа учета микротравм работников за 2025 утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизация песочниц;
- обрезка деревьев и кустарников.
- прохождение коллективом курса «Оказание первой помощи», лекция «Профилактика ВИЧ инфекции в сфере труда»;
- модернизация вспомогательного оборудования для рабочего по обслуживанию здания (электрик, плотник)- приобретение профессиональной лестницы;
- приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ) по результатам оценки профессиональных рисков

В 2025 году детский сад продолжает работу с электронным документооборотом в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, снизилась бюрократическая нагрузка у педагогов.

В Образовательной организации используются эффективные формы контроля, управленческий, методический, педагогический мониторинги, психолого-

педагогический контроль, контроль состояния здоровья детей, социологическое исследование семей, что позволяет оценивать, планировать и проводить мероприятия по повышению качества образовательного процесса.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы и повышению удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

1.3 Оценка образовательной деятельности и ее организация

В Образовательной организации функционирует 12 групп. Направленность групп – общеразвивающая.

Всего 2025 году в детский сад было зачислено 274 воспитанника.

Таблица 1. Количество воспитанников

	Возрастная категория	№ группы	Кол-во детей, чел.
1	Первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года)	4	21
2	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	5	22
		3	22
3	Младшая группа (3 – 4 года)	10	23
		2	24
4	Средняя группа (4 – 5 лет)	1	20
		9	22
		7	22
5	Старшая группа (5 – 6 лет)	12	25
		6	26
6	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	8	25
		11	24
Всего		274	

График работы Образовательной организации:

- пятидневная рабочая неделя;
- с 7.30 до 18.00, 10,5 часовое пребывание (полный день);
- в выходные и праздничные дни детский сад не работает.

Образовательная организация реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательная программа). Образовательная программа и календарно-тематический план согласованы на Совете педагогов и утверждены приказом заведующего № 1/ОД от 29.08.2025 года.

Начало учебного года – 1 сентября 2025, окончание учебного года – 31 августа 2026. Закрытие детского сада на ремонт: 01 июня 2025 – 14 июля 2025.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной форме обучения (274 воспитанника). В 2025 году дистанционная форма обучения не реализовывалась.

Также имеется сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы: использование кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально – технической базы Образовательной организации. Между организациями заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Фантазия», где прописаны условия взаимодействия.

Одна из основных задач Образовательной организации – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и с учетом возраста детей составлен режим дня, где отражается время занятий, самостоятельной деятельности, приема пищи, прогулок, дневного сна; составлено расписание занятий с учетом допустимого времени, отведенного на занятия в каждой возрастной группе.

Таблица 2. Количество и продолжительность занятий

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>			<i>Продолжительность одного занятия, мин</i>
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего</i>	
Первая группа раннего возраста (1,6 - 2)	10	Реализуется в совместной деятельности	10	10
Вторая группа	10	Реализуется в совместной деятельности	10	10

раннего возраста (2 - 3)				
Младшая группа (3 - 4)	10	Реализуется в совместной деятельности	10	15
Средняя группа (4 - 5)	10	Реализуется в совместной деятельности	10	20
Старшая группа (5 - 6)	13	1	14	25
Подготовите льная к школе группа (6 – 7)	14	1	15	30

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования (далее – НОК) оператором ООО «ГЭПИЦентр – 2».

Общий балл по итогам НОК – 91,7; Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 457; Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования – 16.

В ходе НОК, посредством аудита стендов, официального сайта, дистанционных способов взаимодействия, посещения Образовательной организации, был выявлен ряд недостатков. На период 01 января 2026 года по 31 декабря 2026 года составлен и утвержден план по устранению недостатков, который представлен на официальном сайте Образовательной организации.

Вывод: Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №22» реализуется для воспитанников 1,6 – 8 лет. Образовательный процесс организован на основании ФОП ДО, ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом санитарных норм и возрастных особенностей детей.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ в образовательной организации в 2025 году:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, численность обучающихся – 256;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, численность обучающихся – 5;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, численность обучающихся – 13.

В образовательной организации в 2025 году на внебюджетной основе были реализованы следующие дополнительные программы:

- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по логопедической ритмике «Говоруша»; дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по музыкальной опытно - экспериментальной деятельности «Музыкальная лаборатория»; дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Зефирные песенки»; дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Уроки феи Бусинки»; дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «От звука к букве»; дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЛОГО&Тайм»; дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Естествознайки».

Таблица 3

Численность воспитанников, обучающихся по дополнительным программам

Краткое наименование программы	Направленность	Возраст	Кол-во обучающихся	
			Всего	В том числе дети с ОВЗ
Зефирные песенки	Художественная	5-7	21	3
Говоруша		3-5	57	4
Музыкальная лаборатория		6-7	8	1

Уроки феи Бусинки		5-6	13	1
СловоСтрой	Социально- гуманитарная	5-6	33	4
БукВоГрад		6-7	28	3
ЛОГО&Тайм		3-5	74	4
Естествознайки	Естественнонаучная	6-7	30	1
Друзья природы		5-6	27	1

Всего обучающихся по дополнительным программам художественной направленности – 99 человек; социально-гуманитарной – 125 человек; естественнонаучной – 57 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с БМАУДО ЦДТ в образовательной организации реализуется дополнительная программа художественной направленности «Фантазия». Программа «Фантазия» финансируется за счет средств местного бюджета. Данную программу посещают 207 воспитанников, что составляет 75 % от общего числа воспитанников.

Анализ содержания образования свидетельствует о создании условий для получения дополнительного образования детьми по разным направлениям.

1.4.2 Анализ организации воспитательного процесса

Каждая из реализуемых основных общеобразовательных программ детского сада включает рабочую программу воспитания, направленную на приобщение воспитанников дошкольного возраста к социокультурным и духовно-нравственным ценностям и календарный план воспитательной работы. Освоение рабочей программы воспитания происходит ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы в течение 2025 года в образовательной организации были проведены тематические мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «День отца», «День защитника отечества», «Масленица», «Всемирный день здоровья», «День поэзии», «День космонавтики», «День Победы», «День русского языка», «День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби», «День физкультурника», «Всемирный день театра», «День народного единства», «День флага России» и др.

В исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был разработан план воспитательных мероприятий, включающий работу с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. С целью просвещения и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в образовательной организации в течение 2025 года были проведены праздники и мероприятия:

- военно–патриотическая игра «Зарничка» для воспитанников и их пап;

- концерт «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-летней годовщине Великой Победы;
- акция «Бессмертный полк»;
- конкурс «Окна Победы»;
- торжественный митинг ко Дню Победы;
- мини-музеи в группах образовательной организации, посвященные теме «Великая Отечественная Война» и др.

На базе образовательной организации проведен городской Фестиваль «Я – Сам! Я – Лидер!» (далее – Фестиваль), темой которого в текущем году выступила «Активный лидер – вот талант, он будущего капитан». Конкурсные задания Фестиваля способствовали раскрытию активной гражданской позиции участников, таких как: умение ориентироваться в предложенных обстоятельствах, анализировать и обосновывать свой ответ, умение планировать свои действия и организовывать командную игру, а также формированию духовно-нравственных качеств, таких как отзывчивость, целеустремленность, ответственность. В Фестивале приняли участие 21 образовательная организация Березовского муниципального округа.

Включение родителей (законных представителей) в мероприятия воспитательной направленности происходило через различные формы:

- конкурс в честь Всемирного дня здоровья на платформе ВКонтакте «Мама, папа, я – здоровая семья»;
- организация мастер-классов творческой направленности для родителей (законных представителей) «Пасхальные посиделки», «Тыквенные истории», «Новогодний антистресс»;
- цикл встреч с родителями разных профессий: повар, эндурист (мотоспорт), швея, в целях формирования у воспитанников ценности к труду и расширения кругозора;
- выставки семейного творчества «Шишки - шалунишки», «Сказочная страна Деда Мороза»;
- тематические мероприятия «День дружбы» с привлечением семей разных национальностей в честь «Дня народного единства»;
- цикл просветительских мероприятий «Развивающие занятия с мамой» по актуальным темам речевого развития детей раннего и дошкольного возраста и др.

Образовательная организация в 2025 стала организатором муниципального фестиваля «Мисс Аленушка» (далее – Фестиваль). Тема Фестиваля 2025 года - палитра природы. Участниками Фестиваля стали 23 дошкольные образовательные организации Березовского муниципального округа.

Анализ организации воспитательной работы свидетельствует о качественном выполнении календарного плана воспитательной работы в полном объеме.

1.4.3 Анализ проведённой профилактической работы в Образовательной организации

Профилактическая работа образовательной организации носит системный последовательный характер, позволяет предупредить правонарушения в отношении несовершеннолетних.

В 2025 году в образовательной организации был реализован План мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних; План по обеспечению информационной безопасности; План по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде.

В соответствии с приказом Управления образования Березовского муниципального округа «Об организации и проведении мониторинга внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся» для педагогов образовательной организации организованы семинары по вопросам ежедневного мониторинга посещаемости.

В 2025 году было организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики Управление социальной политики № 24 по Кировскому району города Екатеринбурга и по городу Березовскому, БМБУК «ЦБС», Березовская центральная городская больница, 62 пожарно-спасательная часть 60 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области.

В Образовательной организации в течение 2025 года проводились единые дни профилактики в целях распространения информации среди участников образовательных отношений: «Детский телефон доверия», «Не только знать, но и соблюдать» (комендантский час), «Ночной город не для детей» (недопущение нахождения детей в местах, которые могут причинить вред здоровью) «Давайте дружить» (правила вежливого и безопасного общения), «Безопасный интернет» (защита детей от информации, причиняющей вред здоровью).

В Образовательной организации создан отряд ЮИД и родительский патруль с целью пропаганды безопасного поведения среди участников дорожного движения.

В 2025 году было проведено посвящение воспитанников подготовительной группы с привлечением инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по городу Березовскому и отряда ЮИД "Дорожный патруль" БМАОУ "Гимназия № 5.

Отряд активно ведет деятельность по утвержденному плану, проведено 8 тематических занятий с участием отряда ЮИД, совершено 4 профилактических рейда с участием родительского патруля. Ребята из отряда ЮИД приняли участие в VI муниципальном конкурсе юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности». Воспитанники Образовательной организации в течение 2025 года приняли участие во Всероссийских профилактических акциях: «Горка», «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность наших детей», «Мои безопасные каникулы», «Внимание, дети!» и др.

Участники родительского патруля приняли участие в областном конкурсе «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения», за что удостоены сертификатом участников от управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Свердловской области.

Анализ профилактической работы показывает, что системность проводимых мероприятий способствует просвещению родителей и становлению необходимых навыков безопасного поведения детей, о чем свидетельствует отсутствие нарушений со стороны родителей (законных представителей) и детей в сфере жизнедеятельности и безопасности в течении 2025 года.

В 2025 году в Образовательной организации была организована деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на основании Положения «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в муниципальных образовательных организациях БМО», утверждено приказом Управления образования от 03 марта 2025 года № 42, рассмотрено и согласовано на заседании муниципального методического совета педагогов-психологов муниципального округа протокол № 2 от 28.02.2025 года.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации. Основная цель оказания помощи – это создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

За 2025 год зафиксировано 96 обращений от педагогов и родителей по вопросам: поведенческого характера, определение уровня актуального развития, проблемы связанные с развитием речи, определение дальнейшего образовательного маршрута, проблемы общения, эмоционально-личностные проблемы, проблемы, связанные с умственным развитием, трудности адаптации к детскому саду.

Коррекционно-развивающая работа в 2025 году с воспитанниками осуществлялась на основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных с учетом особенностей каждого ребенка, его потребностей и зоны ближайшего развития. Акцент был сделан на системный подход. В работе использовались современные методики, игровые технологии, арт-терапия и элементы нейропсихологической коррекции и др.

Таблица 4

Целевые группы, по отношению к которым осуществляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Целевые группы	Дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии или риск их возникновения	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	Дети участников (ветеранов) СВО
Количество воспитанников	3	18	2	2	13	19	22

Оказание логопедической помощи нуждающимся воспитанникам осуществлялось на основании заключений психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). В 2025 году логопедическая помощь оказана 42 воспитанникам. Организация коррекционно-развивающей работы строилась на индивидуальном подходе к каждому ребенку. Для каждого воспитанника, в соответствии с заключением специалистов ППк и ПМПК, разрабатывался индивидуальный маршрут коррекции, включающий в себя комплекс специфических упражнений, игр и рекомендаций для родителей. Учитывались возрастные особенности, степень выраженности речевого дефекта, а также наличие сопутствующих нарушений.

В течении 2025 года наблюдался рост контингента семей иностранных граждан. Была выстроена работа по сопровождению детей и родителей (законных представителей) и социальной адаптации в условиях детского сада в рамках реализации программ адресной помощи. К концу 2025 года воспитанники из числа иностранных граждан были сняты с сопровождения специалистов в связи с положительной динамикой результатов освоения образовательной программы и социальной адаптацией.

Основным принципом коррекционно-развивающей работы стало создание стимулирующей и поддерживающей среды. Занятия проводились в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Диагностическая база

регулярно пополнялась и обновлялась, позволяя отслеживать динамику развития в режиме реального времени.

Родители активно привлекались к образовательному процессу, получая квалифицированную помощь и рекомендации по развитию и коррекции детей в домашних условиях, что обеспечивало преемственность и единство подходов.

Для педагогов и специалистов образовательной организации организованы семинары по вопросам организации работы с целевыми группами детей, оказанием им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Семинар-практикум «Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Муниципальных образовательных организациях – Целевые группы детей, оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Семинар для педагогов и специалистов «Работа с детьми ветеранами боевых действий и участниками СВО, разработка алгоритма взаимодействия». Обучающий семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения в детском саду на 2025-2026 учебный год». Для успешной адаптации детей раннего возраста проведен семинар-практикум «Адаптация детей к детскому саду, рекомендации для педагогов при решении проблемных ситуаций, работа с кейсами».

Педагоги и специалисты постоянно повышали свою квалификацию, осваивая новые подходы и методики, участвуя в профессиональных конкурсах и конференциях. В целях повышения компетентности по вопросам организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году педагоги прошли обучение по программам: «Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в системе образования», «Нейротехнологии в работе детского психолога».

Для родителей специалистами организованы родительские собрания «Подготовка ребенка к первому классу и его адаптация», «Семья как фактор развития и здоровья ребенка первых лет жизни: ресурсы и зоны риска».

В течении 2025 года педагогом-психологом для создания гармоничной развивающей среды, в рамках ежегодной «Недели психологии» организован цикл мероприятий. Эти события, проходившие весной и осенью в детском саду, были направлены на всестороннее вовлечение детей, педагогов и родителей, создавая единое пространство для обмена опытом и поддержки. Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в интерактивных занятиях, где через игру и искусство знакомились с основами эмоциональной грамотности, учились выражать свои чувства и понимать чувства других, что способствовало развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде и разрешать конфликты мирным путем. Для педагогов был организован ряд тренингов, посвященных

актуальным вопросам детской психологии и педагогики. Особое внимание уделялось методам профилактики поведенческих трудностей, развитию стрессоустойчивости, формированию позитивного отношения. Практические занятия помогли педагогам освоить новые инструменты для эффективного взаимодействия с детьми и их родителями, повысить профессиональную компетентность и предотвратить эмоциональное выгорание. Родители получили возможность пройти тестирование по теме: «Семейная безопасность», так же получили памятку «Способы создания благоприятного психологического климата в семье». Организован тренинг, на котором обсуждались вопросы по преодолению типичных родительских тревог и формированию доверительных отношений с ребенком. Проводились индивидуальные консультации, где родители могли получить поддержку и профессиональную помощь в решении конкретных семейных вопросов.

На базе дошкольной организации функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк регламентируется положением о психолого-педагогическом консилиуме. В состав ППк входят: председатель консилиума, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, старший воспитатель.

В период 2025 года проведено 25 заседаний, из них 4 плановых и 21 внеплановое. Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагирует на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течении учебного года.

В течении учебного года было 9 обращений в ППк от педагогов, специалистов и родителей. 14 воспитанников направлены на ПМПк из них, прошли ПМПк и принесли заключения 9 воспитанников, 4 воспитанника ПМПк прошли повторно при переходе с одного уровня образования на другой.

Анализ деятельности ППк показал эффективность оказываемой помощи детям и их семьям, ориентированной на своевременное выявление и компенсацию индивидуальных особенностей развития. Важным аспектом работы ППк стало налаживание конструктивного диалога между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями и специалистами. Результатом такого взаимодействия стало более глубокое понимание потребностей детей и выработка единой стратегии в оказании им помощи. Статистические данные подтверждают, что большинство направленных на ПМПк детей получили необходимые заключения, что позволило разработать для них индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка психологической безопасности образовательной среды в нашем дошкольном учреждении является комплексным и многогранным процессом, требующим внимательного рассмотрения целого ряда факторов. Прежде всего, это создание атмосферы доверия и уважения между детьми и педагогом, где каждый ребенок чувствует себя принятым и ценным, независимо от его индивидуальных особенностей. Педагоги совместно с педагогом-психологом создают в группах условия для свободного самовыражения и эмоционального комфорта детей.

Педагог-психолог проводит анализ взаимодействия детей между собой и с педагогами. Происходит наблюдение за динамикой детских групп, выявляем случаи агрессии отчуждения, а также оценивается, эффективность педагогических методик способствующих формированию дружественных и поддерживающих отношений.

В 2025 году особое внимание было уделено развитию коммуникативной компетенции детей. В рамках групповых занятий педагогом-психологом активно применялись методы, направленные на формирование навыков диалогического общения, умения выражать свои мысли и чувства, слушать и понимать собеседника. Особое значение придавалось развитию невербальной коммуникации, что особенно актуально для детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда также играет существенную роль. В детском саду созданы разнообразные игровые зоны, центры уединения, что способствует развитию самостоятельности, творчества и инициативности детей, а также создает ощущение комфорта и защищенности.

Регулярно проводится анкетирование и опросы родителей для сбора их мнения и предложения по улучшению психологической безопасности. Обратная связь от всех участников образовательного процесса позволяет нам своевременно выявлять проблемные зоны и корректировать наши действия, стремясь создать для каждого ребенка максимально благоприятные условия для его развития и благополучия.

Для педагогов и специалистов Образовательной организации организованы семинары по вопросам психологической безопасности «Психологическая информационная безопасность - анализ предоставляемой информации педагогами, решение кейсов по сказкам, скрытый смысл безопасного поведения детей». Семинар-практикум «Решение практических кейсов по проблемным ситуациям по взаимодействию с родителями».

Также для профилактики эмоционального выгорания и снятия эмоционального напряжения и тревожности педагогов детского сада педагогом-психологом организованы психологические тренинги: «Все в твоих руках», «Развитие навыков саморегуляции», «Мы и наш коллектив: с чего начинается благополучный психологический климат», «Арт-терапия, как способ снятия стресса», «Профилактика профессионального выгорания».

В целях повышения компетентности по вопросам психологической безопасности образовательной среды педагоги проходят повышение квалификации «Психологическая безопасность среды образовательной организации и ее психолого-педагогическое сопровождение», «Агрессия у детей дошкольного возраста: причины, формы, пути конструктивного выражения».

Участие педагога-психолога в групповых супервизиях по вопросам профилактики и предупреждению буллинга (травли) в образовательных организациях.

Анализ организации работы в дошкольном учреждении на основании положения по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи показывает, что системность проводимых мероприятий способствует комплексному развитию каждого ребенка. Такой подход позволяет не только своевременно выявлять индивидуальные особенности развития, но и оказывать адресную поддержку, создавая оптимальные условия для успешной адаптации, социализации и обучения. Важно отметить, что слаженная работа специалистов детского является залогом эффективности данного процесса. Просветительская работа, профилактические мероприятия и активное вовлечение всех участников образовательного процесса, является действенным инструментом для формирования благоприятного психологического климата, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

1.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано положение о Внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 22». Показатели оценки включают в себя: содержание Образовательных программ; образовательные условия (кадровые, материально-технические, здоровье, безопасность и повседневный уход, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, финансовые).

Педагогами предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников групп, индивидуальных особенностей развития. В образовательной программе отражены возрастные характеристики развития воспитанников групп детского сада. Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группах. С участием родителей изучается информация о развитии ребёнка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится два раза в год, в начале и в конце учебного года в целях оценки индивидуального развития детей и корректировки образовательного процесса. Анализ результатов освоения образовательной программы в 2025 году показал положительную динамику. Освоение образовательной программы детьми младшей группы соответствует возрастной норме развития (высокий и средний уровень освоения) у 57 % воспитанников, детьми средней группы у 69 % воспитанников, детьми старшей группы у 84% воспитанников, детьми подготовительных к школе групп у 92% воспитанников. Данный результат позволяет оценить системность работы педагогов и эффективность выбранных методов, приемов и технологий обучения и воспитания.

Исключения составляют индивидуальные особенности детей, частое отсутствие детей по болезни и/или отпуску, поступление вновь прибывших детей в течение всего учебного года.

В 2025 году отмечен высокий уровень участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разных уровней – 83 %.

Таблица 5

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, подготовившего участников	Сведения о победителях и призёрах
Всероссийский уровень	Конкурс чтецов «Отечества защитники»	Лутфуллина Н.А., воспитатель	1 место
	Конкурс «Сказка ПДД»	Конакова Е.М., воспитатель	Участники
Региональный уровень	Олимпиада «Месяцеслов»	Щербакова Е.С., учитель - логопед	1 место
	Олимпиада «Книжкины секреты»	Широкова В.Н., Мастеркова Е.И.	Сертификат участников
Областной уровень	Фестиваль «Театральная мозаика»	Шулейкина Ю.В., муз. руководитель	Дипломанты I степени
Муниципальный уровень	Видеоконкурс чтецов «Русская душа в литературе»	Пяткова Е.А., воспитатель; Лутфуллина Н.А., воспитатель	2 место 3 место
	Городской туристический слет	Зеленина А.И., инструктор по физ.воспитанию	2 место

	для детей дошкольного возраста		
	Фестиваль для детей с ОВЗ «Зернышко таланта»	Воспитатели Литвиненко М.С., Пяткова Е.А., Бердышева Н.Н., Рязанова Л.Ю., Конакова Е.М., Лутфуллина Н.А.	Призеры в номинациях «Конструирование», «Творческая мастерская», «Театральное искусство»
	I Зимние олимпийские игры	Лутфуллина Н.А., воспитатель	3 место
	Березовский многонациональный	Пяткова Е.А., воспитатель; Лутфуллина Н.А., воспитатель	2 место в номинации «Национальное подворье»
	Конкурс чтецов в рамках Рождественских муниципальных образовательных чтений	Бердышева Н.Н., воспитатель	2 место

Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках помогает создать ситуацию успеха. Среди конкурсов, олимпиад и фестивалей, в которых приняли участие воспитанники образовательных организаций можно выделить направления: развитие речи, песенное, театральное, изобразительно – прикладное творчество, интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, техническое, безопасность жизнедеятельности.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, показатель количества воспитанников остается стабильным. Анализ участия воспитанников в конкурсе позволяет сделать вывод о создании условий в образовательной организации по выявлению, развитию и поддержке способностей детей.

Показатели оценки качества содержания образовательных программ определяются по следующим направлениям: эмоциональное развитие; социальное развитие; коммуникативные способности и активности; познавательное развитие; развитие познавательных интересов, любознательности и активности; развитие воображения и творческой активности; формирование математических представлений; формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника; формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история; социокультурные нормы, традиции семьи, общество и государство; представления о традициях и праздниках; многообразие стран и народов мира; развитие речевого слуха; обогащение словарного запаса; развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности; развитие культуры устной речи и речевая активность; знакомство с литературой и фольклором; речевое развитие в билингвальной среде; художественно-эстетическое развитие; эстетическое развитие; знакомство с миром искусств; изобразительное творчество; музыка и музыкальное творчество; художественное конструирование и моделирование; театральное-словесное творчество; физическое развитие; здоровый образ жизни; развитие представлений о своём теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; движение и двигательная активность; подвижные игры; поддержка инициативы детей; особенности реализации воспитательного процесса; игра; проектно-тематическая деятельность; исследовательская деятельность и экспериментирование; строительство и конструирование; самообслуживание и элементарный бытовой труд.; использование информационных технологий; структурирование образовательного процесса; индивидуализация образовательного процесса.

В образовательной организации предусмотрены различные формы активности для формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения при освоении всех образовательных областей. Предусмотрено развитие представлений об источниках опасности, типичных опасных ситуациях, развитие навыков безопасного поведения в данных ситуациях. Педагоги учат детей соблюдать правила здорового образа жизни и правила безопасности на своём примере. В образовательный процесс включены мероприятия, нацеленные на развитие навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях. Пространство детского сада, групп, уличной территории позволяет организовать различные формы деятельности по развитию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в экстренных ситуациях. Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила здорового образа жизни и безопасного поведения в различных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т.п.)

Показатели оценки образовательных условий определяются по следующим направлениям:

-кадры (профессиональная квалификация педагогов; профессиональное развитие педагогов; совершенствование педагогической работы; система оплаты труда педагогов);

- материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; управление знаниями);

- здоровье, безопасность, повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков; усилия по сохранению и укреплению здоровья; качество питания; организация процесса питания; отдых, релаксация, сон; безопасность групповых помещений; безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности);

- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (организация образования детей с ОВЗ в группе; инклюзия в группах; работа с детьми инвалидами);

- взаимодействие с родителями (законными представителями) (участие родителей в образовательной деятельности; удовлетворённость родителей; индивидуальная поддержка развития детей в семье; просвещение родителей; онлайн-конкурсы, мастер-классы);

- финансовые условия (финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания Образовательной организации).

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования (далее – НОК) оператором ООО «ГЭПИЦентр – 2».

Общий балл по итогам НОК – 91,7; Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 457; Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования – 16.

В ходе НОК, посредством аудита стендов, официального сайта, дистанционных способов взаимодействия, посещения Образовательной организации, был выявлен ряд недостатков (представлены в таблице). На период 01 января 2026 года по 31 декабря 2026 года составлен и утвержден план по устранению недостатков.

Таблица.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОК 2025

№ п/п			
-------	--	--	--

	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия ⁽³⁾
1	2	3	4
1	Отсутствие функционирующих способов дистанционного взаимодействия с получателями услуг, размещенных на официальном сайте образовательной организации: электронная почта	Обеспечить возможность осуществления дистанционного взаимодействия с получателями услуг посредством электронной почты, размещенной на официальном сайте образовательной организации	10.01.2026
2	Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами)	Обеспечить наличие переносного пандуса	01.12.2026
3	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Организовать специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов на прилегающей территории ОО с обозначением наземной разметкой на поверхности парковки и с помощью вертикального знака	10.01.2026
4	Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Обеспечить наличие опор-ходунков для безбарьерного передвижения в помещении и на территории организации.	01.12.2026
5	Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Установка поручней для инвалидов в санитарно-гигиеническом помещении.	01.12.2026
6	Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установить оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений. Провести обучение сотрудников образовательной организации по использованию визуально-акустических систем.	01.12.2026
7	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (5,56% от общего числа опрошенных респондентов)	Организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал.	01.04.2026

8	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,39% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики. Ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения	01.12.2026
9	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (3,47% от общего числа опрошенных респондентов)	Проведение Дней открытых дверей. Проведение мастер-классов для родителей по направлениям развития детей: 1. Речевое развитие "Игры для развития речи детей"; 2. Художественно-эстетическое развитие "Приобщение родителей к совместной художественно-творческой деятельности: новый год, пасха, международный женский день, день защиты детей"; 3. Физическое развитие "Основы здорового питания" 4. Познавательное развитие "Основы финансовой грамотности", "Наблюдение - как метод изучения окружающей среды", "Развитие естественнонаучных представлений детей дошкольного возраста" 5. Социально-коммуникативное развитие "Обучение детей безопасному поведению в городе, в природе, дома". Включение родителей в проекты воспитательной направленности Размещение информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях не реже 2 раз в неделю.	01.12.2026
10	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (4,17% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы.	01.12.2026
11	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (3,47% от общего числа опрошенных респондентов)	Обновить игровые прогулочные площадки (МАФ, веранды). Обновление мебели и игрового оборудования в соответствии с возрастными категориями детей.	01.12.2026

По итогам года были достигнуты следующие результаты по повышению качества дошкольного образования:

- образовательные программы приведены в соответствие с федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС

ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО);

- на официальном сайте размещена актуальная информация в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями;

- созданы условия в соответствии с СанПиН;

- проведены мероприятия по вопросам создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей, проектирования РППС, качества кадрового обеспечения;

- разработан план взаимодействия и сотрудничества с родителями по достижению общих целей по обучению и воспитанию детей;

- на информационных стендах размещается актуальная информация;

- в группах организованы зоны для познавательного развития, творческой активности детей;

- отмечено увеличение педагогических работников, принимающих участие в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования;

- 100 % педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня;

- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;

- во всех группах разработаны и реализуются образовательные проекты, соответствующие целям, задачам, годовому плану работы Образовательной организации;

- в детском саду организуется системная работа по обеспечению безопасности воспитанников;

- режимные моменты организуются с учетом индивидуальных потребностей воспитанников;

- организовано сбалансированное питание с учетом медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов.

Вывод: Для анализа достижений воспитанников и оценки эффективности образовательного процесса в образовательной организации, уровня развития детей и их успехов в различных сферах используются показатели качества: образовательные достижения, личностное развитие, социальные навыки, творческое и физическое

развитие, эмоциональное и психологическое состояние, достижения в дополнительном образовании, динамика развития, обратная связь от участников процесса. Для анализа показателей используются различные методы: наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей), портфолио достижений, анализ результатов проектной деятельности и др.

Результаты педагогического мониторинга и анализа достижений, обучающихся позволяют сделать вывод о том, что целенаправленная работа приводит к достижению воспитанниками планируемых результатов: высокая познавательная активность дошкольников, широкий кругозор, участие в творческих и познавательно-исследовательских, социально-значимых проектах, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата Образовательной организации 93 %

Средний возраст педагогического персонала – 43 года;

Средний стаж – 14 лет.

Таблица 6.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Всего педагогов	23
Высшее профессиональное образование	15
Среднее профессиональное образование	8
Высшая квалификационная категория	2
1 квалификационная категория	14
Соответствие занимаемой должности	7
Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты)	-

Составлен график аттестаций на установление квалификационных категорий педагогам. В 2026 году планируется аттестовать 3 педагогов на первую квалификационную категорию впервые.

Таблица 7.

Укомплектованность штата педагогическими кадрами

Должность	Ставка
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1

Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог дополнительного образования (договор сетевого взаимодействия)	1

Повышение квалификации педагогов носит системный и плановый характер. В 2025 году 1 педагог подтвердил свою квалификационную категорию. Составлен график аттестации на 2026 год.

Формы повышения квалификации педагогов образовательной организации в 2025 году:

- аттестация;
- курсовая подготовка;
- окружная педагогическая ассоциация воспитателей, учителей – логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей;
- самообразование.

В 2025 году педагогические работники в полном составе прошли очные курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога», 24 часа, УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил. А также курсы повышения по направлению «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 3 человека; прослушали серию вебинаров «Актуальные вопросы дошкольного образования», 8 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 5 человек.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году педагоги являлись участниками и призерами профессиональных конкурсов разных уровней.

Таблица 8

Участие педагогов в конкурсах разных уровней

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, должность	Результат
Региональный	«Педагогический дебют»	Долженкова А.А., муз.руководитель	Участник
	«Новогодний переполох»	Пяткова Е.А., воспитатель; Широкова В. Н., воспитатель	1 место

Муниципальный	Научно-практическая конференция в рамках Рождественских образовательных чтений "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений".	Лутфуллина Н.А., воспитатель	1 место
	I муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих практик для специалистов в сфере образования «Лаборатория коррекционно-развивающих идей»	Шайхлисламова О. В., учитель - логопед	Диплом участника
	Научно-практическая конференция работников дошкольных образовательных организаций БГО	Лутфуллина Н.А., воспитатель	Диплом участника

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы: заседания Совета педагогов, семинары, ежемесячные информационные часы по обсуждению плана воспитательно - образовательной работы; консультации по аттестации педагогических работников, тематический контроль; заседание руководителей инициативно-творческих групп «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Патриотическое развитие»; плановые и внеплановые заседания психолого-педагогического консилиума и др.

В течение 2025 года музыкальный руководитель Ю. В. Шулейкина транслировала результаты своей деятельности в виде выступлений на окружной педагогической ассоциации, темы выступлений: «Развитие творческой инициативы через приемы импровизации», «Использование искусственного интеллекта в работе музыкального руководителя».

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о стабильности профессионального коллектива образовательной организации. Педагоги соответствуют требованиями

профессионального стандарта/единого квалификационного справочника, систематически повышают уровень своей квалификации, имеют опыт участия в профессиональных конкурсах и достойные результаты.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

При реализации Образовательных программ используются пособия в соответствии с методическими рекомендациями и федеральным перечнем ФОП ДО.

Комплекты методических пособий обновлены и используются в соответствии с возрастной группой детей.

Комплект методических пособий для групп раннего возраста включает 20 пособий, используемых в образовательном процессе.

Комплект программы для групп дошкольного возраста включает 25 методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Обновлены комплекты контрольно-измерительных материалов для узких специалистов.

Комплекты методических пособий находятся в методических центрах групп. Дополнительная литература, которая может быть использована для воспитательно - образовательной деятельности, находится в методическом кабинете Образовательной организации.

Создана база наглядного и демонстрационного материала, литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Образовательной программы. 2025 году был обновлен согласно Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057), наглядный и демонстрационный материал по всем образовательным областям: Транспорт, Времена года, Предметы социального окружения, Животные разных стран, Ягоды, Грибы, Овощи, Деревья, Безопасность, Народное творчество, Музыкальные инструменты. Были приобретены дидактические пособия и игры по темам безопасность, формирование элементарных математических представлений, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественная литература, пособия по экспериментированию и инженерному мышлению для детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Создан банк данных информационных профильных порталов для организации качественного образовательного процесса и повышения профессионального роста педагогов. Создан виртуальный методический кабинет, где педагоги делятся собственным опытом организации образовательного процесса (использование методик, технологий, разработок сценариев, конспектов занятий и др.). Ежегодно виртуальный методический кабинет обновляется в соответствии с актуальными вопросами и нововведениями в профессиональной среде.

В образовательном процессе педагоги используют информационные технологии эпизодически, в качестве демонстрационного материала. В пространстве

Образовательной организации имеется оборудованное место и технические средства доступа педагогов к информационным технологиям. Доступа воспитанникам к Интернет-ресурсам нет.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд обновляется в соответствии с содержанием ФОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Образовательной организации, на логопункте, в кабинете педагога-психолога, учителя – дефектолога, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям (комплект методических пособий для групп раннего возраста включает 60 пособий; комплект программы для каждой группы дошкольного возраста включает 225 методических пособий), детской художественной литературой, периодическими изданиями, комплектами контрольно-измерительных материалов для узких специалистов, а также информационными ресурсами на электронных носителях и в сети Интернет.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по повышению профессиональных компетенций, для подготовки педагогов и специалистов к образовательной деятельности, конкурсам профессионального мастерства, фестивалям, олимпиадам.

В Образовательной программе созданы условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (имеющие заключение ПМПК) и инвалидами. Предусмотрено обеспечение равного доступа к освоению образовательной программы для всех воспитанников с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 2025 году, основываясь на заключениях психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), для воспитанников были созданы особые условия, направленные на максимальное раскрытие их потенциала. Кабинеты специалистов были оснащены актуальной методической литературой, специально подобранной для работы как со специалистами, так и напрямую с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ). Большое внимание было уделено разработке и внедрению адаптированных образовательных программ. Они созданы на основе Федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (ФАОП ДО), что гарантировало их соответствие государственным стандартам и требованиям к инклюзивному образованию. Эти программы предусматривают гибкий подход к обучению, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, его темп усвоения материала и специфические потребности. Приобретена специализированная коррекционная литература для педагогов и других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. Это комплексные программы,

включающие в себя не только методические рекомендации, но и разнообразные коррекционные пособия. Эти материалы служат инструментами для выявления актуального уровня развития ребенка, его сильных сторон и зон, требующих дополнительной поддержки. Внедрение таких программ и пособий позволило специалистам более эффективно планировать занятия, подбирать адекватные методы и приемы для коррекционно-развивающей работы.

Диагностический инструментарий для детей с ОВЗ:

1. Стребелева Е. А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»
2. Забрамная С.Д. Боровик О.В. «От диагностики к развитию». Пособие для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ
3. Левченко И.Ю., Киселева Н.А., Психологическое изучение детей с нарушениями развития
4. Аскарин Н. М. Печера К. Л., Пантюхина Г. В. «Диагностика развития детей раннего возраста»
5. Роньжина А. С. Диагностика уровня адаптированности ребенка к детскому саду

6. Павлова Н.Н., Л. Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»

7. Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе

Методическая литература для коррекционно-развивающей работы:

1. Хомякова Е. Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»
2. Позухина И. А. «Вместе весело играть» Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ»
3. Колдина Д. Н. «Игровые занятия с детьми от 1-2 лет»
4. Колдина Д. Н. «Игровые занятия с детьми от 2-3 лет»
5. Маханева М. Д. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет»
6. Петш Е. В., Середа И. П. Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник»
7. Иванова Н. В. «Социальное развитие детей в ДОУ»
8. Габракипова В. И., Эйдемиллер Э. Г. «Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»
9. Колганова В. С., Пивоварова Е. В. «Нейропсихологические занятия с детьми» 1,2 часть
10. Зеленцова-Пешкова Н. В. «Элементы песочной терапии»
11. Андреев Т. А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками»
12. Захаров А. И. «Дневные и ночные страхи детей»

13. Костина Л. «Игровая терапия с тревожными детьми»
14. Пазухина И. А. «Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Познаем себя и других»
15. Князева О. Л., Стержина Р. Б. Программа «Я, ты, мы» учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию 3-7 лет» + Альбомы, рабочая тетрадь
16. Куражева Н. Ю. «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет»
17. Сваталова Т. А. «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста»
18. Садыгова И. Г. Kids Psychology Коррекционно-развивающая программа «Познай себя» развитие адекватной самооценки у детей средствами изо-терапии 6-7 лет.
19. Гулько Ю. А., Микляева Н. В., Чайка И. Л. «Открытие мира: я и другие» познавательное развитие детей подготовительной и старшей групп.
20. Ларечина Е. В. «Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш от 2-3 лет». Развивающие занятия для детей и родителей
21. Боряева Л. Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»
22. Хохрякова Ю. М. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»
23. Стребелева Е. А. «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр»
24. Евдокимова Е. С. «Занятия для детей с ЗПР старший возраст»
25. Волковская Т. Н., Юсупова Г. Х. «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи»
26. Виноградова С. И., Хомякова Ю. В. «Весь мир перед тобой» подготовка к школе детей ЗПР
27. Шевченко С. Г., Борякова Н. Ю. «Подготовка к школе детей с ЗПР»
28. Лубганс Т. Н. Сафуллина А. А. Самигуллина В. Г. «Цикл занятий с элементами сказкотерапии»
29. Мазепина Т. Б. «Развитие пространственно-временных ориентиров»
30. Дунаева З. М. «Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития»
31. В. В. Москаленко «Формирование графических навыков и временных представлений». Занятия со старшими дошкольниками.
32. Бычкова С. С. «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников»
33. Веракса А. Н. «Развитие саморегуляции у дошкольников»

34. Танцюра С. Ю. «Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ
35. Чернякова Е. С. «Модель взаимодействия педагога психолога и учителя логопеда»
36. Лапп Е. А., Шпилова Е. В. «Образование обучающихся с ОВЗ в вопросах и ответах»
37. Михайлова-Свирская Л. В. «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста»
38. Соловьева С. В. «Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»
39. Головчиц Л. А. «Дети с ОВЗ в детском саду. Особенности комплексного сопровождения»
40. Братчикова Ю. В. «Теория и практика решения актуальных проблем обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
41. Резенкова Ю. А. «Сопровождение проблемного ребенка в системе ранней помощи»

В методическом кабинете предоставлены условия для доступа педагогов и специалистов к образовательным ресурсам и методическим материалам в сети «Интернет»:

- *Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»*

Практическое пособие, которое помогает специалистам в организации образовательного процесса, внедрении современных методик и решении актуальных задач в сфере дошкольного образования.

- *МААМ.ru*

Крупнейший сайт для воспитателей детских садов. Здесь можно найти конспекты занятий, методические разработки, идеи для творчества, шаблоны для оформления группы и многое другое. Также есть возможность общаться с коллегами на форуме.

- *Дошкольник*

Сайт с материалами для воспитателей и родителей: сценарии праздников, игры, стихи, загадки, поделки и советы по воспитанию детей.

- *Лукошко сказок*

Сайт с коллекцией сказок, стихов и рассказов для детей. Полезен для чтения и проведения тематических занятий.

- *Мерсибо*

Платформа с интерактивными играми и упражнениями для развития речи, памяти, внимания и других навыков у детей.

- *Разумейкин*

Онлайн-платформа с развивающими заданиями для детей 3–10 лет.

- *Теремок*

Детский портал с играми, мультфильмами и уроками для дошкольников.

- *Инфоурок*

Платформа для педагогов с курсами повышения квалификации, вебинарами и методическими материалами.

- *Я – родитель*

Полезный ресурс для воспитателей и родителей с советами по воспитанию, развитию и обучению детей.

1.9 Оценка материально-технического обеспечения

БМАДОУ «Детский сад №22» расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту 1978 г. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2223,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1 (оборудован как физкультурный);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;
- логопункт – 2 (оборудован как кабинет учителя – дефектолога).

В 2025 году проведен текущий ремонт 12 групп, коридоров, медицинского пункта, музыкально - физкультурного зала, частичный ремонт фасада здания, оборудование кабинета педагога – психолога, приобретено специализированное оборудование в музыкальный зал - Радиосистема Axelox DWS7000HT (2 ручных радиомикрофона), Синтезатор цифровой 88 клавиш Jonson&Co JC-8861. Замена старой песочницы на 1 прогулочном участке.

В течение 2025 года было приобретено:

Телевизор LED 43*(109см) DEXP (гр.№ 11);

Песочница 1500*1500*300;

Шкаф детский 4-х секционный на металлокаркасе 1400*1140*320 – 6 шт.;

Стол детский регулируемый 1100*700 – 5шт.;

Стол ЛЕГО 1000*700*580 – 4 шт.;

Стол педагогов (1200*600*750) – 5 шт.;

Кровать раскладная Стандарт КМ – 20 шт.;

Стенд "Наш фоторепортаж" 830*830 – 3 шт.;

Стенд "Правила дорожного движения" 800*750 – 2 шт.;

Стенд "Для Вас родители" (разноцветный)750*600 – 10 шт.;

Стенд навигационный 1500*100, ПВХ, Брайля – 1шт.;

Стенд "Здоровое питание" 800*900 – 1шт.;

Флагшток напольный 2м.;

Машина стиральная BEKO (WSDN63512ZSW, 6 КГ.1000об/мин ;

Парогенератор ROTONDI MINI-45;

Водонагреватель DEXP WH-SF080MDAL/W 80л – 12 шт.;

Лестница(стремянка) ТУНДРА алюминиевая, 12 ступеней;

пылесос хозяйственный Karcher WD6;

огнетушитель углекислородный ОУ-5 – 2 шт.;

Огнетушитель порошковый – 10 шт.

Обновлены игрушки и развивающие игры для всех возрастных групп.

Проведено доукомплектование медицинского пункта новым оборудованием по требованиям Министерства здравоохранения аппаратом ИВЛ АДР-1200, медицинской мебелью.

При создании предметно-развивающей среды групп воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую (центры развития), обеденную, спальную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая защищенность Образовательной организации соответствует всем требованиям (согласован паспорт по антитеррористической безопасности). По антитеррористической защищенности за 2025 год проведены соответствующие мероприятия:

Инструктажи:

- Об обеспечении антитеррористической безопасности в организациях, подведомственных управлению образования БМО;
- По поводу мошенничества и вовлечения в террористическую деятельность;
- Алгоритм действия персонала, работников ЧОО при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывных устройств на территории ДООУ;
- По действиям при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом;
- По действиям при предотвращении деятельности отдельных лиц, националистических, религиозных и иных этнических сообществ, направленных на нарушение единства и территориальной целостности РФ либо способствующей организации массовых беспорядков;
- О проведении тренировки по реализации плана обеспечения антитеррористической безопасности при вооруженном нападении на территорию ДООУ;
- действий сотрудников, дежурных охранников, ответственных лиц - при установлении «синего» уровня территориальной опасности на всей территории Березовского муниципального округа.

Учебные тренировки:

- Действия при установке «синего» уровня террористической опасности на территории БМО;
- Действия персонала, работников ЧОО при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывных устройств на территории ДООУ;
- Действиям при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

По пожарной безопасности за 2025 год проведены инструктажи:

- О введении противопожарного режима на территории БГО в весенне – летний пожароопасный сезон 2025года;
- Действие сотрудников при возникновении пожара;
- На начало учебного года 2025 – 2026 по пожарной безопасности в ДООУ;
- Действие при проведении новогодних утренников и праздничных каникул.

Учебные тренировки:

- Отработка действий при пожаре сотрудников, воспитанников и сотрудника ЧОО.

В 2025 год проведены беседы по ГОЧС:

- Действия по единому предупреждению сигнала ГО «Внимание всем»;
- «День защиты детей»;
- Проведение месячника ГО.

В течении 2025года взаимодействовали:

- ЧОО «КВАНТ»;
- МКУ «ЦГЗ БГО»;
- ООО «ЖКХ - Холдинг»;
- Службой экстренного реагирования 112;
- ОМВД России по г. Березовскому;
- Управление образования Березовского муниципального округа;
- ОВО по г. Березовскому – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Положением об организации питания в БМАДОУ «Детский сад № 22» (Приказ УО БГО № 126 от 08.08.2024, Приказ УО БГО № 170 от 13.10.2024, Приказ УО БГО № 221 от 27.12.2024). Организация питания в 2025 году в БМАДОУ «Детский сад № 22» осуществлялась сторонней организацией «Комбинат общественного питания» на базе пищеблока – специально закрепленными штатами работников, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация Образовательной организации совместно с воспитателями: организует постоянную информационно – просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников; проводит беседы с родителями (законными представителями) воспитанников и другие мероприятия по вопросам питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания дома; проводит мониторинг организации питания; На официальном сайте создан раздел «Организация питания в образовательной организации» <https://22ber.tvoyasadik.ru/sveden/catering>.

Питание в БМАДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе технологических карт в

соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и нормах, калорийности, питания детей дошкольного возраста и утвержденного директором «Комбината общественного питания» и согласованного с заведующим Образовательной организации. Выдача пищи находится под контролем ответственного лица, назначенного в Образовательной организации.

Для детей, нуждающихся в диетическом питании, организуется питание в соответствии с представленными (законными представителями) назначениями лечащего врача.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания образовательная организация заключила договор ГАУЗ СО "Березовская ЦГБ". По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В Образовательной организации обеспечивается возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 10 Мб/с). Доступ к сетевым ресурсам имеется у администрации и педагогических работников, у воспитанников доступа к сетевым ресурсам нет.

Таблица 9
Перечень технических средств обучения

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер, ноутбук	13
2.	MP-3 колонка	14
3.	Музыкальный центр	2
4.	Синтезатор	2
5.	МФУ А3	2
6.	МФУ	5
7.	Экран для мультимедиа	1
8.	Проектор	2
9.	Телевизор	10
10.	Ламинатор	3
11.	Брошюратор	1
12.	Бизиборд настенный	3

13.	Инвалидное кресло (техническое средство реабилитации)	1
14.	Мультстудия	1
15.	Интерактивная песочница	1
16.	Песочные столы	2
17.	Стол-лего	6

В 2025 году в детском саду провели обязательную процедуру мониторинга инфраструктуры РППС (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). По результатам мониторинга разработана дорожная карта по приведению среды в соответствии с рекомендациями.

В 2025 году для образовательной деятельности было обновлено игровое оборудование для развития разных видов детской деятельности (познавательная, игровая, опытно - экспериментальная, театральная, речевая, изобразительная, художественно-эстетическая, физическая, конструирование, моделирование, инженерная) в каждой возрастной группе в соответствии с ФООП ДО.

Каждая группа оснащена рециркуляторами. Музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, коридоры оснащены Дозаром.

В Образовательной организации созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты узких специалистов оборудованы специальными техническими средствами обучения: компьютер, колонка, интерактивная песочница, песочные столы и др.

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг, а также утвержден План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в БМАДОУ «Детский сад № 22» на 2024-2030 годы. На территории Образовательной организации созданы следующие условия доступности:

-имеется вывеска с названием организации, и ее графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

-официальный сайт Образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

-проведено инструктирование (обучение) сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанных с обеспечением доступности для них объекта и услуг.

В образовательной организации созданы следующие специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- кресло-коляска для детей-инвалидов;
- поручни с двух сторон лестничного прохода;
- сигнальная лента для слабовидящих людей;
- предупредительные знаки на остеклённых дверях;
- предупредительные таблички и сигнальная лента на лестницах;
- навигация рельефно-точечным шрифтом Брайля по этажности, направлению групповых и кабинетов специалистов.

Вывод: Обновленное материально-техническое оборудование позволяет сделать образовательный процесс в детском саду содержательным, инновационным, информационно-насыщенным, что повышает качество образовательных услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	18 человек / 6 %

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	13 человек/ 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник	23 человека/ 275

	/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека 1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,68 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

3.1 Анализ деятельности организации в 2025 году

Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии в соответствии с нормативно - правовыми документами Российской Федерации.

Общая численность воспитанников - 274 человека.

В составе педагогических работников отмечается стабильность по возрастному составу, все кадры имеют квалификацию, соответствующую направлению деятельности. Соотношение педагогический работник/воспитанник составляет 18 детей на 1 педагога.

Принципиально важными результатами работы образовательной организации можно считать следующие позиции:

- система управления обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития;

- образовательные программы в соответствии с учебным планом реализованы в полном объеме;

- содержание образования позволяет учесть индивидуальные особенности и потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), способствует достижению планируемых результатов. Наблюдается увеличение численности воспитанников – победителей и участников конкурсов разных уровней;

- воспитательная работа выстроена по федеральному календарному плану воспитательной работы и направлена на достижение целевых ориентиров воспитания детей дошкольного возраста, а также на становление системы семейного воспитания;

- системная профилактическая работа способствует сохранению физического и психологического здоровья воспитанников;

- внутренняя система оценки качества, включающая оценку содержания образовательных программ и условий работы, позволяет оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения;

- образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Рост квалификации педагогов (прохождение аттестации, курсов ПК). Результативность участия педагогов в конкурсах и проектах различного уровня.

Наблюдается уменьшение среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника, что обусловлено системной работой по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни детей.

Аналитический отчет по результатам самообследования БМАДОУ «Детский сад № 22» за 2025 год свидетельствует о том, что образовательный процесс в рамках отчетного периода осуществляется на основе подходов, определяющих цели, задачи, содержание и технологии современного образования, а именно системно-деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного. Возрастает удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставленных образовательной организацией.

В отчете отражены все направления оценки деятельности образовательной организации, являющиеся обязательными по каждому из которых получены положительные результаты.

В следующем учебном году приоритетными задачами станут: внедрение инновационных технологий воспитания, укрепление базы для коррекционной работы и повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью путём проведения дней открытых дверей, мастер-классов для по направлениям развития детей, включения родителей в проекты воспитательной направленности, размещения информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте образовательной организации.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 22»  С. Л. Смирнова/

02 марта 2026 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371053

Владелец Смирнова Светлана Львовна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027