

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Принято
Советом педагогов БМАДОУ «Детский
сад № 22»
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждено
Заведующим БМАДОУ «Детский сад № 22»
Смирнова С.Л.
Приказ № 34/ОД от 29.08.2025



Программа просвещения родителей
(законных представителей)
БМАДОУ «Детский сад № 22»

г. Бересовский
2025

Пояснительная записка

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - Программа), представляет из себя документ, определяющий содержание просвещения родителей воспитанником Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее – ДОО).

В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Семья - социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.

В своем приветствии к участникам съезда Национальной родительской ассоциации президент Российской Федерации В.В.Путин подчеркнул, что «семья в России - это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья - главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества».

На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013 г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности. Просветительская деятельность - это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой - не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем - в школьном возрасте.

Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей; помогает включаться в образовательный процесс; ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания; способствует формированию родительской компетентности. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей - это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно

подобранный информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье. Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Цель просвещения родителей - обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

3. Профилактика семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

4. Вовлечение семей «группы риска» в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

5. Повышение уровня правовой культуры в области семейного права.

6. Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

При разработке программы учитываются следующие принципы:

- принцип первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);

- принцип достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др. факты);

- принцип практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);

- принцип взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);

- принцип развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);

- принцип преемственности семьи и Образовательной организации в становлении социокультурного опыта ребёнка.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОО и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;

- открытость детского сада семье;

- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности ДОО;
- повышение уровня включения родителей в участии в различных мероприятиях ДОО;
- повышение уровня правовой культуры родителей в области семейного права.

Для педагогов:

- обобщение и распространение успешного опыта взаимодействия с семьями воспитанников;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование форм и методов взаимодействия.

Методы и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников

| Методы изучения семьи | |
|--|--|
| Цель данного направления: получение информации о семье в двух направлениях в процессе взаимодействия: характеристика особенностей семейного воспитания, а также запросы и ожидания родителей от ДОО с целью оптимизации образовательной работы с детьми и своевременного оказания помощи родителям в вопросах воспитания и образования детей. | |
| Наблюдение | Один из основных педагогических методов получения информации, который заключается в целенаправленном и систематическом наблюдении за каким-либо объектом с целью сбора информации. |
| Анкетирование | Разновидность опроса, позволяющая на основе письменных ответов выяснить взгляды респондентов (в данном случае - родителей) на ту или иную проблему воспитания и образования детей. |
| Опрос | Метод получения информации от респондентов (в данном случае родителей) в виде ответов на поставленные вопросы. |
| Беседа | Метод получения информации в процессе верbalной коммуникации. |
| Формы, направленные на информирование семьи | |
| Цель: информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей, обсуждение организационных вопросов. | |
| Родительские собрания | Родительские собрания бывают групповыми и общими. Групповые проводятся с родителями одной группы ДОО. Общие - с родителями всех групп ДОО. Родительские собрания помогают информировать родителей о тех или иных вопросах воспитания или организационных вопросах. |

| | |
|--|---|
| Индивидуальное и групповое консультирование | Педагог имеет возможность давать родителям адресную информацию, касающуюся того или иного аспекта развития и воспитания детей. С другой стороны, родителям бывает |
| Родительские конференции | Форма, которая позволяет привлечь родителей к распространению позитивного педагогического опыта. |
| Беседы с родителями | Распространенная и широко практикующаяся форма просвещения родителей. В отличие от консультаций, беседы более неформальны, предполагают активный диалог сторон и поиск эффективных решений по тем или иным проблемам образования детей. |
| Дни открытых дверей | Позволяют родителям воспитанников погрузиться в жизнь ДОО, получить информацию от педагогов и специалистов, работающих с детьми, пронаблюдать образовательный процесс. |
| «Круглые столы» для родителей | Направлены на обсуждение значимых вопросов воспитания и развития детей. Каждый участник круглого стола получает возможность высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. Проведение круглых столов дает возможность привлечь внимание родителей к важным сторонам воспитания детей, посмотреть на них с разных точек зрения, услышать мнения разных специалистов. |
| Информационные стенды, папки-передвижки, проспекты | Направлены на информирование родителей о жизни детей в ДОО, об интересных проектах, в которых участвуют дети, ярких событиях в жизни группы или ДОО в целом. Специфика этих форм заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное - через средства печати, организацию выставок. |
| Информирование родителей посредством образовательной организации, социальной сети «ВКонтакте», мессенджера «MAX» | Направлены на информирование родителей о жизни детей в сайта ДОО, об интересных проектах, в которых участвуют дети, ярких событиях в жизни группы или ДОО в целом. Специфика этих форм заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное - через социальные сети и мессенджеры. |
| Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта педагогических действий | |
| Мастер-класс | Направлен на расширение сферы совместной деятельности педагога и родителей в области педагогического просвещения семьи, вовлечение во взаимодействие всех участников образовательного процесса. Педагог в данном случае выступает в роли эксперта. Целью мастер-класса является передача педагогического опыта. |

| | |
|--|--|
| Практикумы | В основу практикумов, как правило, заложен метод моделирования педагогических ситуаций, что предполагает активное обсуждение видимых и скрытых проблем в поведении детей, а также практическую проработку какого-нибудь умения, связанного с решением той или иной |
| Тренинги | Форма тренировки педагогического мышления родителей. Особенность тренингов в том, что в ходе их проведения родителей информируют о правильных способах поведения с детьми и отрабатывают их, доводя до автоматизма. Педагог может включить элементы тренингов в практикумы для родителей. Тренинг проводится психологом. |
| Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми | |
| Совет родителей | Представительный коллегиальный орган стратегического управления, состоящий из всех участников образовательных отношений (родители, педагоги), кооптированных и назначенных членов и имеющий управленические (легитимные) полномочия по решению ключевых вопросов развития и функционирования дошкольной образовательной организации. |
| Проектная деятельность | Позволяет родителям вместе с детьми стать субъектами образовательного процесса и глубоко погрузиться в изучение той или иной темы. Проектная деятельность в дошкольном возрасте возможна только при включенности в нее родителей. |
| Игры-приключения родителей и детей | Проводятся как с целью досуга, так и для объединения детей и родителей в совместной деятельности. Они проводятся в удобное для родителей время. Педагог продумывает игровые задачи, задания и маршрут участников игр. Участниками выступают семейные команды - дети и родители. |
| Досуговые мероприятия | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми |
| Совместные походы и экскурсии | Основная цель таких мероприятий - укрепление детско-родительских отношений. |

Приложение 1

**План мероприятий с родителями (законными представителями)
воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 22» на 2025 – 2026
учебный год.**

| № п\п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные |
|--|--|-----------------|---|
| I. Мероприятия, направленные на информирование родителей | | | |
| 1. | Общее родительское собрание | октябрь май. | Заведующий, ст.воспитатель, специалисты |
| 2. | Групповые родительские собрания | 3 раза в год | Педагоги всех возрастных групп |
| 3. | Индивидуальное консультирование | В течение года | Педагогический коллектив |
| 4. | Стендовая информация на бумажных носителях | В течение года | Педагогический коллектив |
| 5. | Информирование родителей посредством сайта образовательной организации, социальной сети «ВКонтакте», мессенджера «MAX» | В течение года | Педагогический коллектив |
| II. Мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций и формирование духовно-нравственных ценностей | | | |
| 1. | Приобщение к ценности Познание через семейные проекты «Книжка о книжках», «Энциклопедия почемучек». | Сентябрь | Педагоги всех возрастных групп |
| 2. | Приобщение к ценности труд через семейные проекты «Трудимся для братьев наших меньших», «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим». | Октябрь | Педагоги всех возрастных групп |
| 3. | Приобщение к ценности семья через скмейные проекты «Любимые игрушки моей семьи», «Сундучок семейных игр». | Ноябрь | Педагоги всех возрастных групп |
| 4. | Приобщение к ценности красота через семейные проекты «Елочка – красавица», «Красота вокруг нас». | Декабрь | Педагоги всех возрастных групп |
| 5. | Приобщение к ценности здоровье через семейные проекты «Выходные с пользой», «Зимние забавы». | Январь | Педагоги всех возрастных групп |
| 6. | Приобщение к ценности дружба через семейные проекты «Животные – наши верные друзья», | Февраль | Педагоги всех возрастных групп |
| 7. | Приобщение к ценности человек через семейный проект «Вежливые слова – добрые дела». | Март | Педагоги всех возрастных групп |
| 8. | Приобщение к ценности природа через семейный проект «Красная книга нашего края» | Апрель | Педагоги всех возрастных групп |
| 9. | Приобщение к ценности родина через семейный проект «Город, в котором я живу». | Май | Педагоги всех возрастных групп |
| III. Мероприятия, направленные на развитие речи детей и вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми | | | |
| 1 | Встречи с родителями каждой возрастной группы «Играя, развиваем речь ребенка» | В течение года | Инициативно-творческая группа педагогов по речевому развитию |
| | Мероприятия, направленные на художественно-эстетическое направление развития детей и вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми | | |
| 1 | Мастер-класс «Тыквенные истории» | октябрь | Инициативно-творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию |
| 2 | Мастер-класс «Новогодний бум» | декабрь | |
| 3 | Мастер-класс «Пасхальные посиделки» | апрель | |
| | Мероприятия, направленные на вовлечение родителей в социально-значимые дела | | |
| 1 | Организация деятельности «Родительского патруля» | ежемесячно | Ответственный за ДДТТ в |
| | Традиционные праздники и памятные даты | | |
| 1 | Согласно календарю мероприятий на учебный год | Ежемесячно | Педагогический коллектив |

