

3.	Промежуточная диагностика	Январь	
4.	Итоговая диагностика	май	
5.	Диагностика по запросу родителей/педагогов с согласия родителей	В течение года	
6.	Заседание ППк по результатам первичной диагностики: -обсуждение результатов логопедического обследования детей дошкольного возраста, комплектование логопункта; -коллегиальное обсуждение результатов обследования всех специалистов консилиума; -формирование списка детей, входящих в «группу риска» по возможной необходимости организации для них СОУ; -разработка рекомендаций для родителей по прохождению территориальной ПМПк; подготовка документов для ПМПк.	сентябрь	Председатель ППк ДОУ специалисты
7.	Заседание ППк по результатам промежуточной диагностики: -динамическая оценка развития каждого ребёнка с ОВЗ; -изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с достижениями и особенностями ребёнка с ОВЗ; -подготовка рекомендаций по необходимому изменению программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения программой, рекомендованной ПМПк; -подготовка рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк.	февраль	Председатель ППк ДОУ специалисты
8.	Заседание ППк по результатам итоговой диагностики: -оценка эффективности реализации	май	Председатель ППк ДОУ специалисты

	программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ (Отчёты специалистов по итогам работы на конец года)		
	Внеплановые заседания ППк	По запросу специалиста, воспитателя	Председатель ППк ДОУ
Методический блок			
9.	-разработка и реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на определённый период реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПк. -согласование деятельности специалистов по психолого-педагогическому сопровождению с родителями ребёнка, руководителем консилиума и заведующим ДОУ.	октябрь	Рабочая группа: -специалисты ППк ДОУ; -педагоги Председатель ППк ДОУ
10.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень доступных образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.	в течение года	Специалисты ППк ДОУ
11.	Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития, обучения и воспитания с ОВЗ, характера его социальной адаптации.	в течение года	Специалисты ППк ДОУ