

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Принято:
Советом педагогов
Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

Утверждено:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад №22»
С.Л. Смирнова
Приказ № 1 «31» августа 2020 г.



Дорожная карта
профессионального роста и развития
педагогов
БМАДОУ «Детский сад № 22»

Разработал:
Синцова А. А.
старший воспитатель
Сальникова М. С.
методист

г. Березовский, 2020г

1.Цель и задачи дорожной карты.

Цель: создание условий в ДОО для компенсации профессиональных дефицитов, непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога по результатам самоанализа и самооценки.
2. Создать мотивационные условия для развития профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств педагогов ДОО.
3. Проектировать методическую деятельность с учётом профессиональных дефицитов педагогов: оказывать методическую помощь педагогу в его практической деятельности, в том числе через организацию системы методических мероприятий.
4. Создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование эффективных технологий профессионального развития.
5. Освоить продуктивные образовательные технологии, диссимилиация педагогического опыта, лучших педагогических практик.

Срок реализации дорожной карты: 2020-2023гг.

2.Стартовый мониторинг компетентности педагога (в контексте профессионального стандарта «Педагог»).

В БМАДОУ «Детский сад № 22» в сентябре 2020г был проведен стартовый мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОО. В обследовании приняло участия 24 педагога.

Цель: выявление актуального уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО для определения возможных и индивидуальных путей совершенствования профессиональной деятельности соответствия ее требованиям профессионального стандарта в контексте ФГОС ДО.

Мониторинг опирается на самоанализ педагога и самодиагностику для создания мотивации к самообразованию.

2.1.Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 01.09.2020г



2.2 Анализ профессиональных дефицитов педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» по результатам самоанализа и самооценки на 01.09.2020г



Вывод:

- 44% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации трудовой общепедагогической функции «Обучение».
- 37% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации трудовой общепедагогической функции «Воспитательная деятельность»
- 37% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации трудовой общепедагогической функции «Развивающая деятельность»
- 25% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации по реализации трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

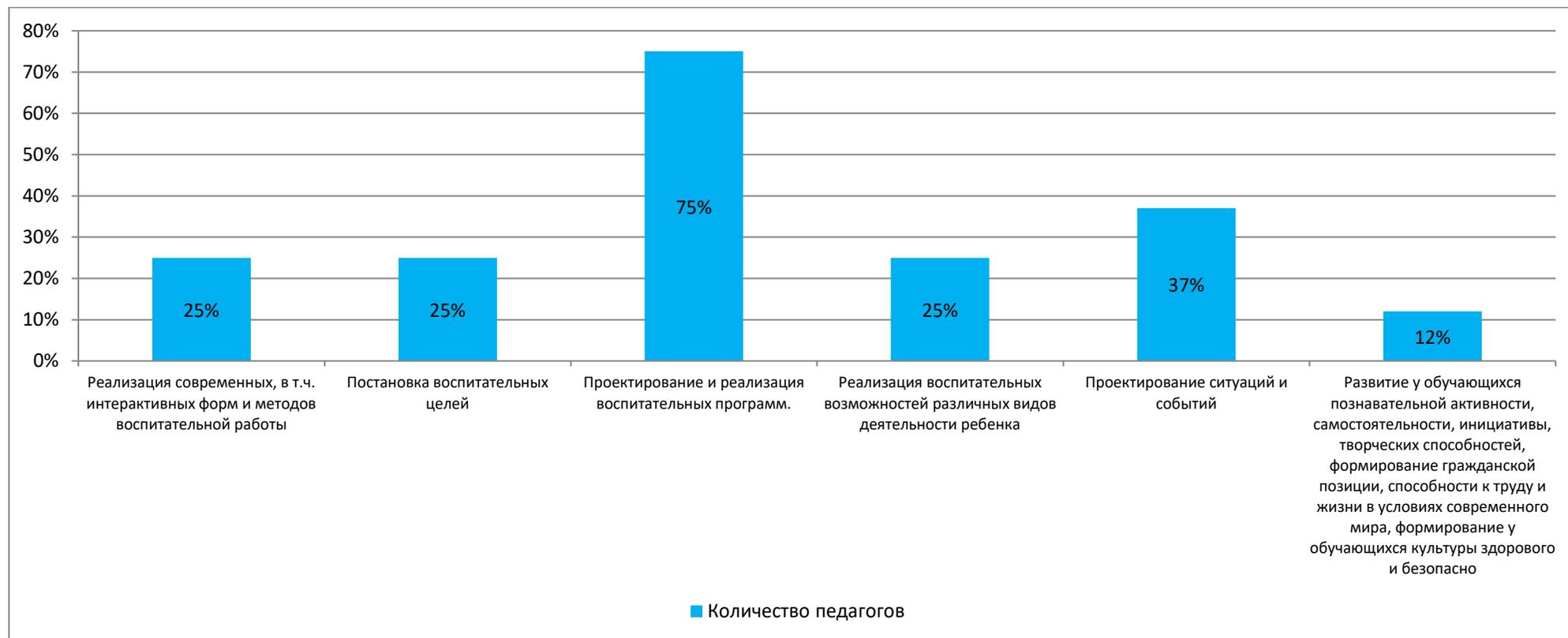
Профессиональные дефициты по реализации трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»



Вывод:

- 37% педагогов имеют профессиональные дефициты по осуществлению образовательной деятельности по ФГОС ДО, требующий устранения;
 - 37% педагогов должны повысить профессиональный уровень в процессе разработки и реализации программы развития в целях создания комфортной, безопасной среды;
 - 44% педагога трудовая функция (планирование и проведение занятий) является дефицитом;
 - 44% педагогов имеют дефициты в формировании учебных действий у дошкольников.
 - 62% педагогов должны повысить профессиональный уровень по проблеме формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
 - 62% педагогов имеют проблемы в применении технологий по формированию мотивации к обучению.
- Таким образом, 41% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации трудовой общепедагогической функции «Обучение».

Профессиональные дефициты по реализации трудовой функции «Воспитательная деятельность»

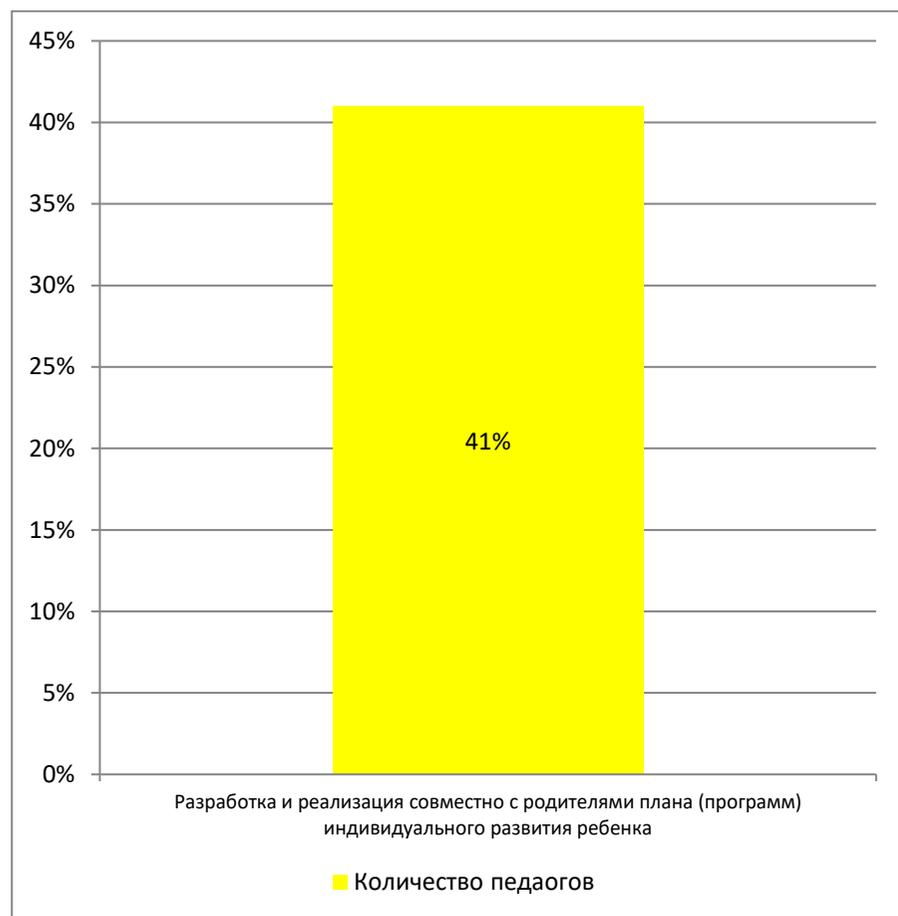


Вывод:

- 25% педагогов не владеют современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы
- 25% педагогов не способны ставить воспитательные цели, способствующих развитию воспитанников, независимо от их способностей и характера.
- 75% - педагогов испытывают затруднения в проектировании и реализации программы воспитательной направленности;
- 25% - педагогов испытывают затруднения в реализации воспитательных возможностей в различных видах детской деятельности;
- 37% - педагогов испытывают затруднения в проектировании ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

• 12% педагогов должны повысить профессиональный уровень в развитии у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни. Таким образом, 19% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации трудовой общепедагогической функции «Воспитательная деятельность»

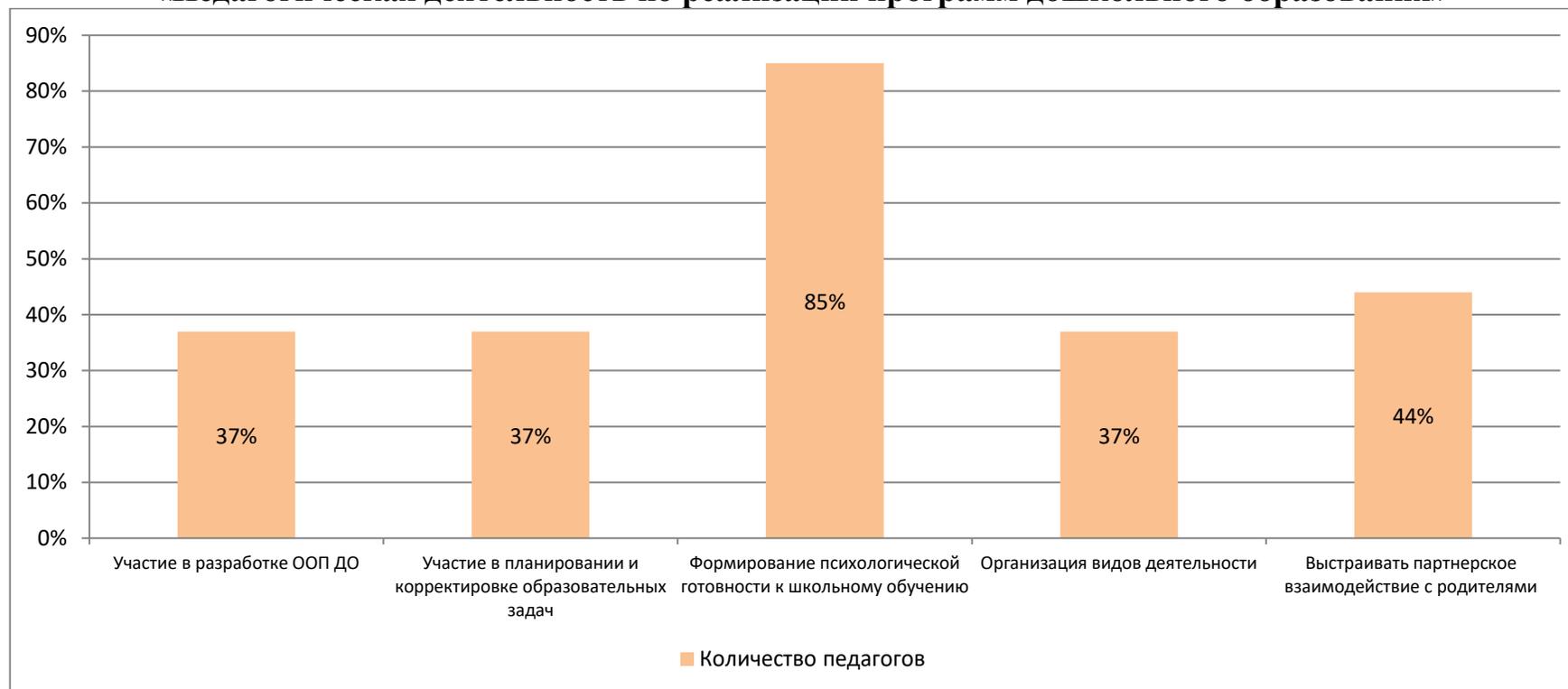
Профессиональные дефициты по реализации трудовой функции «Развивающая деятельность»



Вывод:

• 41% педагогов испытывают затруднения в разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) план (программа) индивидуального развития ребенка. Таким образом, 25% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации трудовой общепедагогической функции «Развивающая деятельность»

Профессиональные дефициты по реализации трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»



Вывод:

- 37% педагогов участвуют в разработке ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- 37% педагогов принимают активное участие в корректировке образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста и качественно ведут мониторинг;
- 85% педагогов продемонстрировали опыт работы в процессе формирования готовности ребенка к школе;
- 37% педагогов организуют виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
- 44% - педагогов выстраивают продуктивные партнерские взаимоотношения с родителями;

Таким образом, 19% педагогов имеют профессиональные дефициты по реализации по реализации трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

3. План сопровождения профессионального развития педагогов ДОО на учебный год

Направление деятельности	Основные мероприятия плана	Форма представления результатов
<p>Повышение квалификации</p>	<p>Повышение квалификации: - в рамках курсовой подготовки в ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации. Повышение уровня профессионального мастерства</p>
	<p>Участие в вебинарах на интернет – сайтах: - Портал ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - ООО Санкт-Петербург «ЦНОИ» ; - ООО Приволжский центр дополнительного профессионального образования»; - Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»; - Издательский дом «Педагогический альманах» - и др.</p>	<p>Сертификат об участии в вебинарах. Повышение уровня профессиональной компетентности.</p>
	<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>Приказ.</p>
<p>Деятельность педагога в профессиональном сообществе</p>	<p>Участие в работе ИТГ, ассоциаций, интернет-сообществах и др. Участие в рабочей группе по созданию и корректировке ООП ДО в новой редакции. Участие в воспитательно-образовательной деятельности ДОО. Участие в творческой группе по реализации инновационной деятельности в ДОО.</p>	<p>Сертификат участника. Приказ заведующего. План работы рабочей группы. Отчет по выполнению плана. Творческий отчет. Творческий отчет по реализации плана инновационной деятельности</p>
<p>Участие педагога в методической работе</p>	<p>1. Через традиционные формы развития профессиональной компетентности: - семинары, лектории, педагогические советы, «круглые столы», педагогические мастерские и т.п.. 2.Через технологии развития профессиональной компетентности с использованием активных методов обучения: - решение профессиональных задач, деловые и ролевые игры, дебаты, дискуссии, анализ видеоматериалов, тренинги и т.п.. 3. Через различные формы презентаций инновационного педагогического опыта:</p>	<p>Сценарий, выступление, доклад, сообщение, презентация по теме.</p>

	- открытые занятия, мастер-классы, участие в создании банка научно-методических разработок и т.п..	
Самообразование педагога	- Изучение нормативных документов, психолого-педагогической, научной и методической литературой. - Изучение передового педагогического опыта, интернет – ресурсов по теме самообразования.	Наличие банка данных методических, дидактических и демонстрационных материалов.
	- Подбор диагностического инструментария и проведение педагогического мониторинга воспитанников на начало, конец учебного года	- Диагностический инструментарий воспитанников. - Карты индивидуального развития воспитанников. - Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики на начало и конец учебного года.
	Самостоятельное освоение инновационных образовательных технологий.	Презентация своих достижений.
	Разработку проекта работы с детьми, с родителями; Разработка программ социального партнерства с родителями Сотрудничество с социумом.	Наличие проектов, программ социального партнерства. Аналитическая справка по реализации проектов, программы социального партнерства. Договора о сотрудничестве с социумом.
Самовоспитание	Проведение самоанализа и самооценки профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	- Аналитическая справка по результатам анализа готовности педагога к развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта и профессиональных дефицитов по результатам самоанализа и самооценки - Аналитическая справка по результатам анализа старшего воспитателя профессиональной деятельности педагога. - Наличие диагностического инструментария.
	Подведение итогов саморазвития.	Аналитическая справка воспитателя об итогах по реализации плана по саморазвитию.
	Рефлексия. Тестирование.	- Выступление на итоговом педагогическом совете об итогах по реализации плана по самообразованию. - Аналитическая справка по результатам тестирования «Рефлексия на саморазвитие».
Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности	-Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях.	Наличие грамот, сертификатов участников. Участие в конкурсах профессионального мастерства: - Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»; - Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула будущего»; - Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского -Международная викторина для педагогов ДОО «ФГОС ДО», «Профстандарт педагога» и др.
	Участие в конкурсе совместного творчества детей и родителей (законных представителей)	Наличие грамот
	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды группы.	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка по результатам анализа старшего воспитателя на соответствие РППС требованиям ФГОС ДО. - Карты анализа РППС.
	Разработка методических материалов.	Публикации и применение в воспитательно-образовательной работе
Изучение, распространение, обобщение педагогического опыта.	Участие в тематическом Совете педагогов.	Доклад на Совете педагогов.
	Обобщение собственного педагогического опыта.	Наличие опыта работы.
	Публикации в местном СМИ, в электронных и печатных изданиях, на интернет сайтах.	Свидетельства о публикации статей. Сборник, журнал.
	Освещение на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», персональном сайте педагогов ДОО о профессиональном росте и развитии педагогов ДОО.	Информация на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», персональном сайте педагогов ДОО.
Оказание методической помощи педагогам	Проведение семинара-практикума «Профессиональный стандарт педагога: требования, психологическая готовность, проблемы внедрения» - информационно-разъяснительная работа среди педагогов с целью знакомства с системой требований, определяемых профстандартом.	Аналитическая справка по результатам анализа семинара-практикума
	Проведение стартового мониторинга компетентности педагогов ДОО путем анкетирования «Знаете ли Вы Профстандарт?»	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка по результатам мониторинга - Наличие диагностического инструментария.
	Построение индивидуального маршрута развития педагога	Разработка и реализация плана самообразования педагогов ДОО
	Участие педагогов ДОО в рабочей группе по созданию и корректровке ООП ДО в новой редакции.	Утвержденная ООП заведующим и принята на Совете педагогов

	Организация Наставничества	Оказание адресной методической поддержки педагогам, имеющие дефициты профессиональной деятельности по познавательной-исследовательской деятельности. - Распространение передового педагогического опыта;
	Организационно - методическое сопровождение педагогов по вопросам обеспечения качественного обучения детей с ОВЗ, одаренных и детей-инвалидов. Семинар «Разработка и реализация ИОМ ребенка-инвалида, в том числе с ОВЗ и одаренных детей»	Индивидуальный образовательный маршрут
	Круглый стол по применению инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Сценарий круглого стола применению инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) «День открытых дверей для инфозанятий» через знакомство с инновационными цифровыми педагогическими технологиями.
	Изучение новинок психолого-педагогической, методической литературы, передового педагогического опыта, интернет – ресурсов по темам самообразования педагогов ДОО.	Пополнение имеющегося в ДОО банка данных методических, дидактических и демонстрационных материалов в методическом кабинете.
	Разработка программ воспитательной направленности	Программа воспитательной направленности
	Консультация по участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	Наличие диплома (призер, участник).
	<p>Консультации</p> <p>Презентация «Профессионально-педагогические компетенции педагога в контексте ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога», старший воспитатель.</p> <p>Творческая мастерская профессиональных компетенций педагогов ДОО:</p> <p>-Мастер-класс: «Использование современных образовательных технологий»,</p> <p>-Презентация современных форм работы с родителями «День открытых дверей для инфозанятий» через знакомство с инновационными цифровыми педагогическими технологиями»,</p> <p>- Мастер-класс: «Речевое развитие детей раннего возраста посредством применения ИКТ», (группы раннего возраста)</p> <p>Мастер-класс: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности и творчества детей», музыкальный</p>	Применение на практике

	руководитель	
	Ярмарка педагогических идей по применению современных развивающих технологий в работе с воспитанникам,	Сценарий ярмарки педагогических идей по применению современных развивающих технологий в работе с воспитанниками
	Освещение на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», персональном сайте педагогов ДОО о профессиональном росте и развитии педагогов ДОО.	Информация на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», персональном сайте педагогов ДОО. Скриншот.
	Проведение итогового мониторинга компетентности педагогов ДОО	Аналитическая справка по результатам анализа готовности педагогов к развитию профессиональной компетентности.
	Анализ реализации Дорожной карты и определение путей профессионального роста и развития педагогов ДОО	Аналитический справка.

4. Методическая поддержка инновационной творческой деятельности воспитателя.



