

Берёзовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников.

623701, Свердловская обл. г. Берёзовский, ул. Гагарина, 7 а, тел. (34369) 4-11-24, E-mail: 22ber.tvoyasadik.ru

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №22»
Смирнова С.Л.
« 28/10/16 » 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте дошкольной образовательной организации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для БМАДОУ «Детский сад № 22» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

- СанПиН ДОО 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (ДОО)»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2;

- Уставом ДОУ;

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООПДО).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию деятельности логопедического пункта при дошкольном образовательном учреждении БМАДОУ «Детский сад №22», реализующим основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности, обеспечивающей возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи. Создание условий для их личностного развития, педагогической реабилитации, успешной социализации.

1.3. Логопедический пункт при дошкольном образовательном учреждении БМАДОУ «Детский сад №22, организуется самостоятельным решением руководителя ДОУ при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических условий.

1.3. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание ДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 20 часов на одну ставку.

II. Цели и задачи

2.1. **Цель** деятельности логопедического пункта – оказание своевременной помощи воспитанникам ДОО, имеющим нарушения в развитии устной речи.

2.2. Основными **задачами** логопедического пункта являются:

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста, и тенденции к речевым нарушениям у детей раннего возраста;
- осуществление коррекции и компенсации речевых нарушений с учетом структуры и степени тяжести речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;
- взаимодействие с центральными и территориальными областными психолого-медико-педагогическими комиссиями;
- организация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений в реализации комплексного подхода по преодолению речевого недоразвития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативно-методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ;

2.3. Основные направления логопедического пункта:

- диагностическое направление (выявление отклонений в речевом развитии у детей всех возрастных групп);
- коррекционно-развивающее направление (с 5-7 лет, в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка);
- просветительское направление (консультативная помощь родителям и педагогам).

III. Организация работы логопедического пункта в ДОУ.

3.1. Учитель-логопед осуществляет диагностику речевого развития детей всех возрастных групп:

- **в течение года** обследуются дети **раннего** дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста (с 3 до 5 лет), с целью раннего выявления тяжелых речевых нарушений и направления детей на ПМПК для уточнения диагноза, определения образовательного маршрута, а также, получения своевременной квалифицированной помощи специалистов;
- **в сентябре** (с 1 по 20) и **в мае** (с 15 по 30) обследуются дети дошкольного возраста с 5 до 7 лет;
- **в январе** проводится промежуточная диагностика речевого развития детей с ОВЗ, обучающихся по АОП, с целью определения динамики развития и внесения возможных изменений в индивидуальную программу развития;

3.2. Зачисление на коррекционные занятия детей, имеющих речевые нарушения, осуществляется по заключению территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (ТОПМПК), с согласия родителей/законных представителей. Дети с лёгкими речевыми расстройствами могут зачисляться по решению ПМПк ДОУ с согласия родителей/законных представителей.

3.3. Зачисление на коррекционные занятия детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР I, II, III ур. различной клинической обусловленности: дизартрия, алалия, ринолалия), осуществляется только по заключению территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (ТОПМПК), с согласия родителей/законных представителей.¹

¹ Дети с тяжелыми нарушениями речи, как категория детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждаются в адаптированной образовательной программе (п.9 ст.58 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ), реализация которой осуществляется на основании рекомендации ПМПК и при согласии/письменном заявлении родителей/законных представителей ребенка.

- 3.4. Количество детей, зачисляемых на логокоррекционные занятия, до 25 детей в течение года на 1.0 ставку учителя логопеда
- 3.5. Отношения между логопедическим пунктом ДОО и родителями ребёнка определяются и регулируются Договором о сотрудничестве.
- 3.6. Ответственность за порядок зачисления детей на логопедический пункт, ход и результаты коррекционного воздействия несут учитель-логопед и администрация ДОО.
- 3.7. Основная организационная форма работы по исправлению нарушений речи носит индивидуальный и подгрупповой характер.
- 3.8. Индивидуальные занятия с детьми проводятся не менее 3 раз в неделю, подгрупповые – 1 раз в неделю.
- 3.9. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста (индивидуальное занятие с ребенком - 10-15 минут, подгрупповое – 20-30 минут без учета движения по детскому саду)².
- 3.10. Планирование логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста осуществляет в соответствии с общей образовательной программой дошкольного образования, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).
- 3.11. Логокоррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется по Рабочей программе, разработанной учителем-логопедом на основе: «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой. Рабочая Программа модифицирована и адаптирована к коррекционной работе в условиях логопедического пункта.
- 3.12. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от речевого диагноза, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в ДОО, в семье. Дети с диагнозом ФНР (нарушениями произношения отдельных звуков) берутся в работу сроком до 6 месяцев, дети с диагнозом ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – на 1 год. По мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка. На освободившиеся места зачисляются другие дети с нарушениями речи.
- 3.13. Выпуск детей с логопедического пункта осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения нарушений, логопед при необходимости дает рекомендации родителям и педагогам.
- 3.14. В случаях длительного отсутствия положительной динамики в речевом развитии ребёнка его родителям (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (психоневрологом, отоларингологом и др.) и/или в ТППК для уточнения диагноза и определения образовательного маршрута.

IV. Учитель-логопед.

- 4.1. Учителем – логопедом назначается лицо с высшим специальным дефектологическим образованием.
- 4.2. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей, **до 25 детей в течение года.**
- 4.3. Распределение рабочего времени:
Учитель-логопед работает 5 дней в неделю по 4 часа (общее количество часов – 20). Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми.

² Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16.

- 4.4. График работы учителя-логопеда может быть составлен в зависимости от занятости детей, как в первую, так и во вторую половину дня.
- 4.5. Учитель-логопед имеет право брать для коррекционной работы воспитанников с любых занятий, проводимых педагогами в группе.
- 4.6. Для работы логопеда выделяется отдельный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями САН Пин.
- 4.7. Учитель-логопед ведет необходимую документацию:
- Журнал первичного обследования воспитанников
 - Журнал учета посещаемости коррекционно-логопедических занятий
 - Список детей зачисленных на коррекционно-логопедические занятия
 - Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
 - Рабочая программа на учебный год
 - График работы. Расписание занятий.
 - Циклограмма деятельности учителя-логопеда
 - Речевая карта на каждого ребёнка
- и предоставляет руководителю ДОО по форме ежегодный отчет о количестве воспитанников с нарушениями речи и результатах коррекционной работы.

V. Руководство и контроль за работой логопедического пункта

- 5.1. Непосредственное руководство и контроль работы учителя – логопеда осуществляет заведующий ДООУ.
- 5.2. На заведующего ДООУ возлагается ответственность за обеспечение логопедического пункта специальным оборудованием, санитарное содержание его и ремонт помещения.
- 5.3. Заведующий ДООУ отвечает за выполнение учителем – логопедом должностных обязанностей, с которым он должен быть ознакомлен при приеме на работу.